

ผังการออกข้อสอบ  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## สาระการประกอบอาชีพ

วิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (อช21003)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง

รหัส อช21003

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 3.4 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพให้มีผลิตภัณฑ์หรืองานบริการ สร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิตและเหลือเงินออมตามศักยภาพ	1. ศักยภาพธุรกิจเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	1.1.1 บอกความหมายในการพัฒนาอาชีพได้	12	1 ข้อ 1							
		1.1.2 อธิบายความสำคัญในการพัฒนาอาชีพได้			1 ข้อ 2						
		1.1.3 ระบุความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพเพื่อให้ความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 3					
	1.2 ความจำเป็นของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ	1.2.1 บอกความจำเป็นในการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจได้			1 ข้อ 4						
		1.2.2 ระบุศักยภาพของธุรกิจให้มีความเข้มแข็งได้					1 ข้อ 5				
	1.3 การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ - ระยะเริ่มต้น - ระยะสร้างตัว - ระยะทรงตัว - ระยะตกต่ำหรือสูงขึ้น	1.3.1 อธิบายความสำคัญของการวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจในระยะต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 6					
		1.3.2 ยกตัวอย่างตำแหน่งธุรกิจในระยะเริ่มต้นได้					1 ข้อ 7				
		1.3.3 อธิบายตำแหน่งธุรกิจในระยะสร้างตัวได้					1 ข้อ 8				
		1.3.4 อธิบายตำแหน่งธุรกิจในระยะทรงตัวได้					1 ข้อ 9				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		1.3.5 ยกตัวอย่างตำแหน่งธุรกิจ ในระยะตกต่ำหรือสูงขึ้นได้				1 ข้อ 10			
	1.4 การวิเคราะห์ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่ เพื่อการเข้าสู่อาชีพธุรกิจ บนเส้นทางของเวลา	1.4.1 วิเคราะห์ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่ เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้อย่าง เหมาะสม				1 ข้อ 11			
		1.4.2 วางแผนการเข้าสู่ธุรกิจ ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน บนเส้นทางของเวลาได้				1 ข้อ 12			
	<b>2. การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง</b>		<b>7</b>						
	2.1 การกำหนดทิศทางการตลาด	2.1.1 บอกวิธีการกำหนดทิศทาง การตลาดได้		1 ข้อ 13					
		2.1.2 ยกตัวอย่างการกำหนดทิศทาง การตลาดเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 14			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.2 การกำหนดเป้าหมายการตลาด	2.2.1 อธิบายการกำหนดเป้าหมายการตลาดเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 15			
	2.3 การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย	2.3.1 ยกตัวอย่างการกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมายเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 16			
	2.4 การวิเคราะห์กลยุทธ์	2.4.1 วิเคราะห์กลยุทธ์เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้					1 ข้อ 17		
	2.5 กิจกรรมและแผนพัฒนาการตลาด	2.5.1 กำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 18			
		2.5.2 อธิบายวิธีการวางแผนพัฒนาการตลาดเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 19			
	<b>3. การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง</b>		<b>7</b>						
	3.1 การกำหนดคุณภาพการผลิตหรือการบริการ	3.1.1 อธิบายการกำหนดคุณภาพการผลิตหรือการบริการเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 20				
		3.1.2 ยกตัวอย่างการกำหนดคุณภาพการผลิตหรือการบริการเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 21			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.2 การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิต หรือการบริการ	3.2.1 วิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิต หรือการบริการ เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้อย่างเหมาะสม					1 ข้อ 22		
	3.3 การกำหนดเป้าหมายการผลิต หรือการบริการ	3.3.1 กำหนดเป้าหมายการผลิต หรือการบริการ เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 23				
	3.4 การกำหนดแผนกิจกรรม	3.4.1 นำเสนอการกำหนดแผน กิจกรรมการผลิต เพื่อพัฒนา อาชีพให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 24			
	3.5 การพัฒนาระบบการผลิต หรือการบริการ	3.5.1 อธิบายระบบการผลิตหรือการ บริการ เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้				1 ข้อ 25			
		3.5.2 วิเคราะห์ระบบการผลิตหรือ การบริการ เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้					1 ข้อ 26		
	<b>4. การพัฒนารัฐกิจเชิงรุก เพื่อความเข้มแข็งในอาชีพ</b>		<b>7</b>						
	4.1 ความจำเป็นและคุณค่า ของธุรกิจเชิงรุก	4.1.1 บอกความจำเป็นและคุณค่า ของธุรกิจเชิงรุก เพื่อความ เข้มแข็งในอาชีพได้		1 ข้อ 27					
		4.1.2 ยกตัวอย่างคุณค่าของธุรกิจ เชิงรุก เพื่อความเข้มแข็ง ในอาชีพได้				1 ข้อ 28			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4.2 การแทรกความนิยมเข้าสู่ความต้องการของผู้บริโภค	4.2.1 อธิบายการแทรกความนิยมเข้าสู่ความต้องการของผู้บริโภคเพื่อความเข้มแข็งในอาชีพได้			1 ข้อ 29				
		4.2.2 ระบุการแทรกความนิยมเข้าสู่ความต้องการของผู้บริโภคเพื่อความเข้มแข็งในอาชีพได้			1 ข้อ 30				
	4.3 การสร้างรูปลักษณะคุณภาพสินค้าใหม่	4.3.1 อธิบายการสร้างรูปลักษณะคุณภาพสินค้าใหม่เพื่อความเข้มแข็งในอาชีพได้			1 ข้อ 31				
		4.3.2 ระบุการสร้างรูปลักษณะคุณภาพสินค้าใหม่เพื่อความเข้มแข็งในอาชีพได้			1 ข้อ 32				
	4.4 การพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	4.4.1 อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 33				
	<b>5. โครงการพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง</b>		<b>7</b>						
	5.1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนต่าง ๆ	5.1.1 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนงานอาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในอาชีพ					1 ข้อ 34		
	5.2 การเขียนโครงการการพัฒนาอาชีพ	5.2.1 อธิบายวิธีการเขียนโครงการพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 35				
5.2.2 ยกตัวอย่างโครงการการพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็งได้					1 ข้อ 36				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	5.3 การตรวจสอบความเป็นไปได้ ของโครงการ	5.3.1 อธิบายวิธีการตรวจสอบ ความเป็นไปได้ของโครงการ ให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 37				
		5.3.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ของโครงการได้				1 ข้อ 38			
	5.4 การปรับปรุงแก้ไขโครงการ พัฒนาอาชีพ	5.4.1 วิเคราะห์การดำเนินการ ประเมินโครงการพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้			1 ข้อ 39				
		5.4.2 อธิบายวิธีการปรับปรุงแก้ไข โครงการพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็งได้					1 ข้อ 40		
<b>รวม</b>			<b>40</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>7</b>		